

E-BOOK
MÓDULO #1

REDAÇÃO



PRIMEIROS PASSOS

POR PROFESSOR

Dionísio



A prova de redação do Enem, em primeiro lugar, é uma prova de leitura, ou seja, tem a vantagem na redação o candidato que sabe ler devidamente o tema, o comando da prova, isso já facilita muito o trabalho do candidato. No entanto, é preciso aplicar alguns “bizus” nessa leitura, vejamos o tema do ano passado como exemplo:

enem2017

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

CAPÍTULO IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: [...]

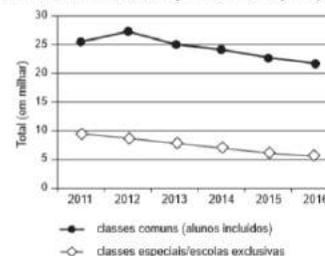
IV - oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas; [...]

XII - oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 9 jun. 2017 (fragmento).

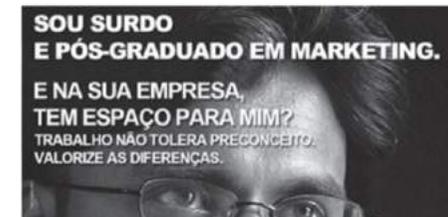
TEXTO II

Matriculas de Surdos na Educação Básica - Educação Especial



Fonte: Inep.

TEXTO III



Disponível em: <http://servicos.pri4.mpt.mp.br>. Acesso em: 3 jun. 2017 (adaptado).

TEXTO IV

No Brasil, os surdos só começaram a ter acesso à educação durante o Império, no governo de Dom Pedro II, que criou a primeira escola de educação de meninos surdos, em 26 de setembro de 1857, na antiga capital do País, o Rio de Janeiro. Hoje, no lugar da escola funciona o Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines). Por isso, a data foi escolhida como Dia do Surdo.

Contudo, foi somente em 2002, por meio da sanção da Lei nº 10.436, que a Língua Brasileira de Sinais (Libras) foi reconhecida como segunda língua oficial no País. A legislação determinou também que devem ser garantidas, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Libras como meio de comunicação objetiva.

Disponível em: www.brasil.gov.br. Acesso em: 9 jun. 2017 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

ACOMPANHE AS AULAS AO VIVO DE REDAÇÃO E PREENCHA TODO O SEU E-BOOK.

Lendo o tema em fatias (fragmentando o que o tema faz):

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação,

apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos.

Comentário:

Comentário:

redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Comentário:

Comentário:

Observe agora as **introduções** a seguir e verifique se estão **dentro** do tema pedido:

As pessoas com deficiência são amparadas pela Lei de Diretrizes e Bases educacionais e pela Constituição de 88, mas apesar do que está escrito na lei, ainda estamos longe de concretizar o que é estabelecido. Sendo assim, os deficientes encontram sérios problemas para se inserirem no ambiente educacional brasileiro.

Comentário:

A formação educacional de pessoas com deficiência auditiva no Brasil trata-se de um grande desafio e apesar de a Constituição Federal de 1988 assegurar educação a todos os cidadãos brasileiros, essa parcela da população não é devidamente amparada. Logo, atesta-se que o Estado vem falhando na promoção de políticas educacionais aos estudantes surdos.

Comentário:

Outro exemplo

Mais um exemplo

A formação educacional de surdos encontra, no Brasil, uma série de empecilhos. Essa tese pode ser comprovada por meio de dados divulgados pelo Inep, os quais apontam que o número de surdos matriculados em instituições de educação básica tem diminuído ao longo dos últimos anos. Nesse sentido, algo deve ser feito para alterar essa situação, uma vez que milhares de surdos de todo o país têm o seu direito à educação vilipendiado, confrontando, portanto, a Constituição Cidadã de 1988, que assegura a educação como um direito social de todo o cidadão brasileiro.

Comentário:

E mais outro...

1	De acordo com o sociólogo Emile Durkheim, a sociedade é semelhante a um organismo
2	vivo e, por isso, as suas partes devem funcionar harmonicamente. Nesse sentido, porém, no Bra-
3	sil, destaca-se a problemática da formação educacional de surdos, a qual decorre, sobretudo,
4	da inoperância do corpo civil e de ideologias preconceituosas – denunciando um desequilíbrio
5	social. Com isso, convém analisar essa conjuntura nacional e estabelecer os parâmetros cabíveis.

Comentário:

EM OUTRAS PALAVRAS, PERCEBA O QUE HÁ NO PARÁGRAFO IDEAL:



DICA!

A leitura devida é o principal passo para que a redação seja bem elaborada, refiro-me não só à leitura de modo geral para melhorar o seu repertório de informações, mas à leitura dos textos motivadores, e, sobretudo do **TEMA** da redação.



Então, ao fazer a leitura do tema, da próxima vez, faça assim:

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



Embora você já tenha ficado ciente de uma importante dica: saber ler, é preciso ainda evitar um problema muito comum no momento em que se redige a redação: a empolgação com o assunto, e não com o tema. Entretanto, um aviso importante: sua prova não quer que você fique restrito meramente à discussão de um assunto, haverá, pois, um limite para tratar desse assunto, o que denominamos de delimitação do tema.

Delimitar um aspecto acerca do tema solicitado é importante para uma boa abordagem do assunto, em outras palavras, a prova não quer meramente uma discussão a respeito, de por exemplo, educação, quer uma discussão a respeito da educação de estudantes surdos, e no caso do Enem do ano passado, que ocorre no Brasil. Outro exemplo, uma prova de redação não quer meramente uma discussão em torno da violência, mas de uma violência contra a mulher, e ainda restrita ao Brasil (discussão que faremos mais à frente referente ao tema do Enem 2015).

Caso o aluno fique restrito ao assunto ao fazer a redação, ele poderá incorrer em um erro grave que é o de fugir parcialmente do que é solicitado. Na cartilha do participante, isso é explicado de outra forma, eles chamam de tangenciar o tema, vejamos:

O que é tangenciar um tema?

Considera-se tangenciamento ao tema uma abordagem parcial, realizada somente nos limites do assunto mais amplo a que o tema está vinculado, que deixa em segundo plano a discussão em torno do eixo temático objetivamente proposto.

(REDAÇÃO NO ENEM 2016 CARTILHA DO PARTICIPANTE, pág. 17)

Comentário:



Tangenciar o tema, portanto, é prejudicar a correção por completo de seu texto, afinal, você estará desrespeitando a principal competência de sua prova, a competência 2, observe:

Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.

Comentário:

ATIVIDADE DE LEITURA E DE COMPREENSÃO TEMÁTICA.

Leia com atenção o tema abaixo feito para esta atividade:

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Neste final de século, assistimos no Brasil a um verdadeiro "boom" de idosos. A faixa etária de 60 anos ou mais é a que mais cresce em termos proporcionais. Segundo as projeções estatísticas da Organização Mundial da Saúde, entre 1950 e 2025, a população de idosos no país crescerá 16 vezes contra 5 vezes da população total, o que nos colocará em termos absolutos com a sexta população de idosos do mundo, isto é, com mais de 32 milhões de pessoas com 60 anos ou mais. Este crescimento populacional é o mais acelerado no mundo e só comparável ao do México e Nigéria. O crescimento demográfico da população brasileira na faixa etária de mais de 60 anos tem sido motivo de grande interesse por parte dos estudiosos da terceira idade em vários países do mundo. A tabela a seguir mostra as mudanças que estão acontecendo nos países que terão 16 milhões ou mais de indivíduos com 60 anos ou mais no ano 2025, comparadas com as populações da mesma faixa etária em 1950.



http://www.saudeemmovimento.com.br/conteudos/conteudo_exibe1.asp?cod_noticia=91

TEXTO II

Rumo a um mundo de centenários

Quem tem por volta de 40 anos de idade hoje, ou menos, pode ir se preparando: se os especialistas estiverem certos, suas chances de chegar aos cem serão muito maiores, e em condições muito próximas das que vive atualmente. Este acréscimo na expectativa e qualidade de vida virá de diversos avanços esperados para as próximas décadas em áreas como medicina regenerativa, células-tronco e biologia molecular que, segundo alguns, não só vão interromper o processo de envelhecimento como podem até revertê-lo.

— Nos últimos 100 anos houve um aumento da expectativa de vida em mais de 30 anos. Agora, os cálculos são que, nos próximos 30 anos, a cada ano que você vive, vai conseguir viver mais um em virtude do que está sendo descoberto e aplicado pela medicina. Há um avanço muito grande que mostra que há formas de subverter ou manipular essa expectativa de vida entendendo melhor como funcionam as células e o organismo, afirma o neurocientista Stevens Rehen.

BAIMA, Cesar. Rumo a um mundo de centenários. Ciência/Saúde. O Globo, 3 jul. 2011, p. 46. Adaptado.

TEXTO III

Idoso é uma pessoa considerada de terceira idade. A Organização Mundial da Saúde classifica cronologicamente como idosos as pessoas com mais de 65 anos de idade em países desenvolvidos e com mais de 60 anos de idade em países em desenvolvimento. A verdade é que depois de tantos anos de lutas e vivências, o idoso é um anônimo e a sociedade não lhe dá o menor espaço para mostrar a sua sabedoria adquirida ao longo da vida. Inclusive no mercado de trabalho, grande parte das empresas demonstram diariamente considerá-los inúteis.

<https://prezi.com/zsqabjr69-oy/a-importancia-do-idoso-para-a-sociedade/>

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema: “A importância da valorização do idoso na sociedade brasileira”, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

ATIVIDADE

Identifique o assunto proposto acima e a delimitação do tema solicitado:

Treine uma introdução adequada ao tema solicitado acima::

TEMAS PARA TREINAR

TEMA #1

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Mobilidade urbana é tudo que diz respeito ao deslocamento das pessoas dentro do perímetro urbano. Essa possibilidade de locomoção deve ser provida pela própria cidade, de maneira que seus habitantes possam exercer seu direito de ir e vir livremente, de forma rápida e eficiente. O cidade deve disponibilizar a infraestrutura e as ferramentas para essa movimentação, com transporte público viário, ferroviário e fluvial com sistemas inteligentes. Além disso, as condições com o fim de facilitar o transporte individual por meio de automóveis ou veículos movidos à tração humana também devem ser providos peãs autoridades urbanas.

A mobilidade urbana sustentável são os esforços para realizar todas essas ações minimizando os impactos ambientais, que englobam questões como a poluição visual, sonoro e do ar. Este é o grande desafio das megalópoles modernas, que tiveram um crescimento desordenado e não planejado, causando o caos urbano que acompanhamos diariamente em muitas cidades do Brasil. Somente na última década, a frota de automóveis do país aumento 120% atingindo a marca de quase 70 milhões de veículos.

<https://mobilidadehumana.wordpress.com/2012/10/24/afinal-o-que-e-mobilidade-urbana/>

TEXTO II

O transporte público no Brasil sempre foi alvo de muitas reclamações ao longo do tempo. Na maioria das vezes, as queixas referem-se ao fato de os veículos estarem sempre lotados, às condições ruins dos carros e à baixa qualidade dos serviços prestados. Tais problemas somaram-se à insatisfação popular com o aumento das passagens de ônibus em algumas capitais do Brasil nas últimas semanas, o que culminou em uma série de protestos que vem sendo realizada na maior parte das capitais estaduais.

A insatisfação da população com o transporte coletivo nas cidades brasileiras, no entanto, não é uma questão recente. Pesquisas realizadas pelo Instituto de Pesquisa

Econômica Aplicada (IPEA), em 2011 e 2012, revelaram um quadro negativo, com avaliações classificadas como “péssimas ou ruins” ultrapassando os 60%. Mas de onde surgiram os problemas relacionados ao transporte público no país?

Para responder a essa questão, é preciso compreender a lógica da urbanização brasileira, que se estruturou a partir da lógica dos países subdesenvolvidos, baseada em uma industrialização tardia e acelerada a partir da segunda metade do século XX, mediante a importação de tecnologias dos países desenvolvidos e com a instalação de empresas estrangeiras veículos.

<http://brasilescola.uol.com.br/geografia/problemas-no-transporte-publico.htm>

TEXTO III



Fonte: <http://viatolebus.com.br/2014/07/pesquisa-mostra-que-maioria-do-deslocamentos-em-sp-sao-no-transporte-publico/>

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema: “Precariedade do transporte público brasileiro em questão”, apresentando proposta de intervenção social que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEMAS PARA TREINAR

TEMA #2

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

O termo “poluição” refere-se à degradação do ambiente por um ou mais fatores prejudiciais à saúde deste. Ela pode ser causada pela liberação de matéria, e também de energia (luz, calor, som): os chamados poluentes. Poluição sonora, térmica, atmosférica, por elementos radioativos, por substâncias não biodegradáveis, por derramamento de petróleo e por eutrofização, são alguns exemplos.

Problemas neuropsíquicos e surdez; alterações drásticas nas taxas de natalidade e mortalidade de populações, gerando impactos na cadeia trófica; morte de rios e lagos; efeito estufa; morte por asfixia; destruição da camada de ozônio; chuvas ácidas e destruição de monumentos e acidificação do solo e da água; inversão térmica; mutações genéticas; necrose de tecidos; propagação de doenças infecciosas, dentre outras, são apenas algumas das consequências da poluição.

<http://brasilescola.uol.com.br/biologia/poluicao.htm>

TEXTO II

O problema da poluição urbana ocorre desde o século XIX, na Inglaterra no início da revolução industrial, hoje, depois que o mundo passou por três revoluções industriais e pelo crescimento populacional, esse se encontra com uma população de mais ou menos 6 bilhões de pessoas consumindo e gerando lixo e poluição.

O lixo é um dos principais problemas nos grandes centros urbanos, principalmente nos países de primeiro mundo, um exemplo é os EUA que produzem cerca de 10 bilhões de toneladas de lixo sólido ao ano, um dos principais agentes poluidores são as embalagens descartáveis. Uma maneira de diminuir a quantidade de lixo é aplicando medidas para amenizar e reduzir, o consumo, reutilizando e reciclando produtos.

Tempo para decomposição de alguns materiais na natureza.

- Garrafa de vidro: 400 anos ou mais
- Garrafa de plástico: mais de 100 anos
- lata de refrigerante: 10 anos
- Chiclete mascado: 5 anos
- Papel: 3 meses
- Frutas: 6 a 12 meses

<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/a-poluicao-nas-grandes-cidades.htm>

TEXTO III



PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Poluição: um problema que compromete as gerações atuais e as futuras”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

POR PROFESSOR

André Rosa



SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: MATAR OU MORRER?

DESCRIÇÕES E ARGUMENTOS:

SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO – A INEFICIÊNCIA, AS MAZELAS E O DESCASO PRESENTES NOS PRESÍDIOS SUPERLOTADOS E ESQUECIDOS PELO PODER PÚBLICO

A desestruturação do sistema prisional traz à tona o descrédito da prevenção e da reabilitação do condenado. Nesse sentido, a sociedade brasileira encontra-se em momento de extrema perplexidade em face do paradoxo que é o atual sistema carcerário brasileiro, pois de um lado aponta-se o acentuado avanço da violência, o clamor pelo recrudescimento de pena e, do outro lado, a superpopulação prisional e as nefastas mazelas carcerárias.

Vários fatores culminaram para que se chegasse a um precário sistema prisional. Entretanto, o abandono, a falta de investimento e o descaso do poder público ao longo dos anos agravaram ainda mais o caos chamado sistema prisional brasileiro. Sendo assim, a prisão que outrora surgiu como um instrumento substitutivo da pena de morte, das torturas públicas e cruéis, atualmente não consegue efetivar o fim correccional da pena, passando a ser apenas uma escola de aperfeiçoamento do crime, além de ter como característica um ambiente degradante e pernicioso, acometido dos mais degenerados vícios, sendo impossível a ressocialização de qualquer ser humano.

A SUPERPOPLAÇÃO

A macrocomunidade nos presídios é de conhecimento do poder público, no entanto, cada vez mais, a população carcerária cresce e poucos presídios são construídos para atender à demanda das condenações. A superpopulação nos presídios representa uma verdadeira afronta aos direitos fundamentais. Nesse aspecto, basta citar o art. 5º, XLIX, da Carta Magna (a qual assegura aos presos o respeito à integridade física e moral), bem como lembrar que a dignidade da pessoa humana é um dos princípios basilares da Constituição.

Cumprir salientar que a própria Lei de Execução Penal (LEP), no seu art. 88, estabelece



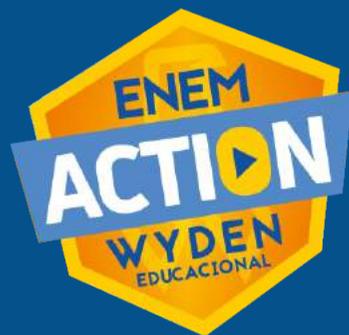
que o cumprimento da pena se dê em cela individual, com área mínima de seis metros quadrados. Ademais, o art. 85 da LEP prevê que deve haver compatibilidade entre a estrutura física do presídio e a sua capacidade de lotação.

Nesse contexto, a superlotação tem como efeito imediato a violação a normas e princípios constitucionais, trazendo como consequência para aquele que foi submetido a uma pena privativa de liberdade uma "sobrepênia", uma vez que a convivência no presídio trará uma aflição maior do que a própria sanção imposta.

A superlotação no sistema penitenciário impede que possa existir qualquer tipo de ressocialização e atendimento à população carcerária, o que faz surgir forte tensão, violência e constantes rebeliões.

No Brasil, a situação do sistema carcerário é tão precária que no Estado do Espírito Santo chegaram a ser utilizados contêineres como celas, tendo em vista a superpopulação do presídio. Tal fato ocorreu no município de Serra, Região Metropolitana de Vitória. A unidade prisional tinha capacidade para abrigar 144 presos, mas encontrava-se com 306 presos. Sem dúvida, os direitos e garantias individuais que o preso possui não foram respeitados. Dessa forma, os presos são literalmente tratados como objetos imprestáveis que se jogam em depósitos, isto é, em contêineres. Afinal, para parte de uma sociedade alienada, o preso não passa de "lixo humano".





ENEMACTION.COM.BR